

Частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Центр «Вектор плюс Образование»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧУ ДПО

«Центр «Вектор плюс Образование»

Е. А. Верба

09 января 2025 г.



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по программе дополнительного образования
«ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН»

Краснодар

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: приобретение слушателями знаний и навыков в области ландшафтного дизайна.

Категория слушателей: Все желающие научиться самостоятельно разрабатывать ландшафтный дизайн-проект, правильно выбирать стилевое направление в оформлении участка, растения для озеленения, освещение, систему полива и малые архитектурные формы.

Цель курса-выработка у слушателей способности решать самые разнообразные задачи. Программа курса построена таким образом, чтобы, приобрести необходимые знания и навыки, выработать достаточный диапазон приемов проектирования.

Задача курса - ознакомить слушателей с особенностями проектирования различных участков и придомовых территорий. Выработать поэтапный подход в работе над проектом.

В результате изучения программы слушатель будет знать: этапы работы и требования, предъявляемые к ландшафтному дизайн – проекту. Особенности работы над проектом. Характеристики архитектурных стилей. Приемы функционального зонирования, эргономические требования, особенности озеленения и правила уходных работ.

Уметь: Грамотно организовать работу по проектированию и представить ландшафтный дизайн-проект, отвечающий требованиям новизны, технологичности в полном объеме.

Владеть: Навыками проведения работы от стадии концептуального решения и эскизного проектирования до реализации проекта на участке.

Зачетная работа проводится за счет времени, отведенного на обучение.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Срок обучения: 85 ак. часов

Режим занятий: 3-5 раз в неделю по 3-4 часа в день

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
«ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН»

Цель: приобретение слушателями знаний и навыков в области ландшафтного дизайна.

Категория слушателей: Все желающие научиться проектированию ландшафта, организации пространства под открытым небом, пользуясь разнообразными приёмами использования природных материалов : земли, воды, растительности.

Срок обучения: 85 часов

Режим занятий: 3-5 раз в неделю по 3-4 часа в день

№	Наименование тем
	Раздел I. ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН.
Тема 1.	Ландшафтный дизайн. Основные понятия. Тенденции в развитии классических и новаторских направлений.
Тема 2.	История развития основных направлений современной ландшафтной архитектуры. Стили садового дизайна: Русский приусадебный стиль. Восточные стили: Япония. Влияние стиля «сейн» на современные направления ландшафтного дизайна. Китай. Фэн- Шуй как проводник восточной философии в ландшафтном дизайне. Классические стили. Организация пространства по принципу «золотого сечения», симметрия: классицизм, барокко. Нарышкинское барокко, рококо. Модерн. Сельский стиль (кантри). Разновидности современных стилей.
Тема 3.	Садовый дизайн: универсальные законы дизайна. Композиция. Пространство и перспектива. Форма. Линия. Пропорциональность и масштабность. Ритм. Симметрия и равновесие. Доминанта. Колористика. Приёмы садового дизайна. Отражение. Фокусы садовых перспектив. Виста. Границы. Малые архитектурные формы. Беседки. Перголы. Водоёмы. Подпорные стенки. Рокарий. Альпийские горки, фонтаны.
Тема 4.	Растения и окружающая среда. Особенности микроклимата. Параметры, определяющие подбор растений: рельеф, освещённость, температурный, воздушный и водный режимы, кислотность, типы почв и способы повышения их плодородия, виды органических и минеральных удобрений.
Тема 5.	Фитодизайн. Архитектоника растений. Форма. Фактура поверхности. Графика крон. Сезонные изменения. Колористика. Законы растительных композиций. Контраст. Доминанта. Нюанс. Фавориты садового дизайна.
Тема 6.	Декоративная дендрология (многообразие растений): основы физиологии и экологии растений. Объёмно- пространственная, декоративная и биологическая характеристика древесных и кустарниковых растений. Природные растительные сообщества. Деревья. Кустарники. Живые изгороди. Травянистые многолетники. Почвопокровные. Однолетники.
Тема 7.	Правила ухода за растениями: полив. Подкормка. Формирование кроны.
Тема 8.	Принципы формирования ландшафта местности (строительства сада): последовательность работ. Подготовка почвы. Газон. Подготовка, посадка, уход. Технология посадки растений.
Тема 9.	Материаловедение. Отделочные материалы. Тротуарная плитка. Керамогранит. Мاستика. Натуральный камень. Песок. Галька. Щебень. Бетон. Грунт. Мульча, ленка. Пластик. Инструмент.
Тема 10.	Элементы оформления территории.

Частное образовательное учреждение дополнительного образования специалистов
«Центр «Вектор плюс Образование»

	Защитные насаждения. Растения- драпировки. Живые изгороди. Солитерные посадки. Древесно- кустарниковая композиция. Рабатки. Миксбордер. Бордюр.
Тема 11.	Виды газонов. Устройство и уход.
Тема 12.	Мошание. Мошание (дорожки, лестницы, площадки, подпорные стенки). Материалы. Технология мошания.
Тема 13.	Альпинарий. Альпинарий. Растения. Художественное оформление, правила и техника строительства. Объёмно- пространственное изображение разработанной композиции альпинария в макете.
Тема 14.	Каменистые сады. Традиционная японская философия и техника. Современные каменистые сады.
Тема 15.	Современные тенденции. Есо- tech (экологический стиль)- внедрение новых идей архитектурного дизайна в ландшафт. Топиарные сады.
Тема 16.	Водоёмы. Пруды, ручьи, болотца, водопады, фонтаны. Виды, материалы, технология устройства.
Тема 17.	Освещение. Фонари, прожектора, подсветка.
Тема 18.	Малые архитектурные формы.
Тема 19.	Выездное занятие. Ознакомление с ассортиментом садовых и декоративных растений.
	Сдача итоговой практической работы «Составление проекта»

	Раздел II. «НАШ САД».
Тема 1.	Редактор ресурсов. Редактор профилей. Редактор сезонных фотографий и текстур. Редактирование существующих и добавление новых 3х мерных моделей, текстур, материалов, форм и профилей в различные библиотеки программы. Любым фотографиям и текстурам, используемым в проектировщике, теперь можно назначить функцию сменяемости по временам года.
Тема 2.	Калькулятор сметы. Калькулятор сметы позволяет для каждого объекта плана задать цену или указать, как она рассчитывается из его геометрических размеров (единица длины, площади, количества и др.). Свободная таблица сметы проекта с детализацией по каждому объекту и общей суммарной стоимостью рассчитывается автоматически. Возможно создавать и обновлять файлы каталогов цен.
Тема 3.	Мошание. Чертёжные элементы. Удобный инструмент для создания разнообразных способов мошания дорожек, патио, дворики. Значительно обновлена система измерительных стрелок, улучшена их графика и функциональность,. Появилась возможность размещения текстовых надписей со стрелками. В библиотеку добавлены контурные площадки с различной заливкой и произвольные символы.
Тема 4.	Создание и импорт 3D- моделей. Видео- презентации. Возможность демонстрации вашего проекта в виде видеопрогулки по саду.
Тема 5.	Лестницы. Заборы. Редактор позволяет спроектировать лестницы и пандусы разнообразных типов и форм. Большая библиотека балясин и перил. При помощи редактора лестниц можно также спроектировать садовые мостики и виадуки, в том числе арочные. С помощью редактора заборов и ограждений пользователь может легко спроектировать забор любой сложности с цоколем или без, со столбиками или без них.
Тема 6.	Редактор малых архитектурных форм. Приподнятые поверхности. Дорожки и поверхности, образованные ими, могут быть подняты над уровнем земли. Высота подъёма задаётся в установках дорожки, а угол скоса регулируется шириной бордюра.
	Сдача итоговой практической работы «Создание объекта по заданным параметрам»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по дополнительной профессиональной образовательной программе
«Ландшафтный дизайн»

Цель: приобретение слушателями знаний и навыков в области ландшафтного дизайна.

Категория слушателей: Все желающие научиться проектированию ландшафта, организации пространства под открытым небом, пользуясь разнообразными приёмами использования природных материалов : земли, воды, растительности.

Срок обучения: 85 часов

Режим занятий: 3-5 раз в неделю по 3-4 часа в день

№	Наименование тем	Аудиторные часы			Формы контроля
		Всего	Лекции	Практические	
1	2	3	4	5	6
	Раздел I. ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН.				
1.	Ландшафтный дизайн.	3	2	1	зачёт
2.	История развития основных направлений современной ландшафтной архитектуры.	3	2	1	зачёт
3.	Садовый дизайн: универсальные законы дизайна.	3	2	1	зачёт
4.	Растения и окружающая среда. Особенности микроклимата.	3	2	1	зачёт
5.	Фитодизайн.	3	2	1	зачёт
6.	Декоративная дендрология (многообразие растений): основы физиологии и экологии растений.	3	2	1	зачёт
7.	Правила ухода за растениями: полив.	3	2	1	зачёт
8.	Принципы формирования ландшафта местности (строительства сада): последовательность работ.	3	2	1	зачёт
9.	Материаловедение.	3	2	1	зачёт
10.	Элементы оформления территории.	3	2	1	зачёт
11.	Виды газонов.	3	2	1	зачёт
12.	Мощение.	3	2	1	зачёт
13.	Альпинарий.	3	2	1	зачёт
14.	Каменистые сады.	3	2	1	зачёт
15.	Современные тенденции.	3	2	1	зачёт
16.	Водоёмы.	3	2	1	зачёт
17.	Освещение.	3	2	1	зачёт
18.	Малые архитектурные формы.	3	2	1	зачёт
19.	Выездное занятие.	3		3	зачёт
	Сдача итоговой практической работы «Составление проекта»			3	ЗАЧЁТ
	ИТОГО по разделу I.	60			
	Раздел II. «НАШ САД»				
1.	Редактор ресурсов. Редактор профилей. Редактор сезонных фотографий и текстур.	4	2	2	зачёт
2.	Калькулятор сметы.	2	1	1	зачёт
3.	Мощение. Чертёжные элементы.	4	2	2	зачёт

Частное образовательное учреждение дополнительного образования специалистов
«Центр «Вектор плюс Образование»

4.	Создание и импорт 3D- моделей. Видео- презентации.	4	2	2	зачёт
5.	Лестницы. Заборы.	4	2	2	зачёт
6.	Редактор малых архитектурных форм. Приподнятые поверхности.	4	2	2	зачёт
	Сдача итоговой практической работы «Создание объекта по заданным параметрам»			3	ЗАЧЕТ
	ИТОГО по разделу II.	25			
	ВСЕГО часов	85			

Слушателям предоставляется учебно-методический материал и задания к практическим занятиям, разработанные учебным центром. Кроме того, слушателям на время освоения программы предоставляется доступ к образовательным библиотечным ресурсам учебного центра, включая лекции, образцы документов, задачки и иные материалы, которые также используются для освоения образовательной программы.